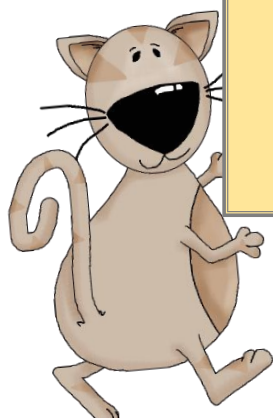




Exercices

4^e année du primaire



L'orthographe au quotidien,
moi j'y tiens !

Nom : _____



Estelle Dumont
Christine Gilbert
et les collaboratrices



Chargées de projet

Estelle Dumont (CSFL)

Aidée de Christine Gilbert (CSRS)

Rédaction

Christine Gilbert (CSRS), Estelle Dumont (CSFL), Barbara Laflamme (CSBE), Élisabeth Marza (CSDM), Nadia Roy (CSBE), Joan Fradette (CSDLI), Karyne Beausoleil (CSP), Marie-Danièle Noiseux (CSDHR), Fannie Charest (CSDM), Julie Duchesneau (CSDM), Valérie Phaneuf (CSDL), Alexandra Blais (CSPI), Vicky Provencher (CSSMI), Isabelle Marion (CSDM), Annie Caron (CSPI), Geneviève Pelletier (CSSamares), Isabelle Lacroix (CSDLA)

Mots cachés et mots entrecroisés

Fabienne Boucher (CSCS), Caroline Lapointe (CSDM), Estelle Dumont (CSFL) et Julie Duchesneau (CSDM)

Révision

Fabienne Boucher (CSCS), Valérie Phaneuf (CSDL), Joan Fradette (CSDLI), Nathalie Monfette (CSduRoy), Isabelle Dufresne (CSduRoy), Marie-Danièle Noiseux (CSDHR), Fannie Charette (CSDM), Anabelle Roy (CSBE) et Dominique Poulet (CSPI)

Mise en page

Estelle Dumont (CSFL), Christine Gilbert (CSRS), Mélanie Tremblay (CSTL), Dominique Roy (CSDC) et Fabienne Boucher (CSCS)

Droits de reproduction

Cette oeuvre, création, site ou texte est sous licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International. Pour accéder à une copie de cette licence, merci de vous rendre à l'adresse suivante <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> ou envoyez un courrier à Creative Commons, 444 Castro Street, Suite 900, Mountain View, California, 94041, USA.



Ce document peut être partagé en totalité ou en partie, mais en aucun cas, il ne peut être reproduit pour être vendu. La note de bas de page doit, en tout temps, rester présente sur le document.

À qui de droit,

Le document ci-joint est destiné aux enseignants du 2^e cycle. Il est le fruit d'un travail coopératif d'enseignantes travaillant dans diverses commissions scolaires. Vous retrouverez les mots de vocabulaire à étudier pour chacune des années du deuxième cycle répartis selon des régularités orthographiques. Nous avons utilisé tous les mots recommandés par le MELS. En plus d'avoir les mots à l'étude pour chacune des règles, vous retrouverez trois phrases du jour, une dictée et des exercices pour bien comprendre le vocabulaire. Il y a aussi des mots cachés et des mots entrecroisés.

Au tout début du projet, il a été convenu que ce travail de groupe, soit gratuit et disponible pour tous. Nous vous prions de respecter cette volonté. Cependant, si vous voyez des erreurs ou des améliorations possibles, vous pouvez nous en faire part.

Nos plus sincères salutations,

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices

Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste I

Mots sans grandes difficultés

bol	laver	patiner	ouest
bon	le	tour	pardon
boule	la	humeur	plume
bulle	métro	habitude	pupitre
cabane	la mode	la leur/le leur	retour
doute	le mode	les leurs	meuble
larme			



Verbes être, avoir, aimer, aller et finir à l'infinitif

1 Qui suis-je?

- a) Je recouvre le corps de la plupart des oiseaux : _____
- b) Lorsque tu es triste, elle sort de tes yeux : _____
- c) Cela permet aux gens de se déplacer sous la terre : _____
- d) Il y en a plusieurs dans ta classe : _____

2 Trouve les mots qui contiennent 3 voyelles différentes :

3 Écris en ordre alphabétique les mots suivants:

larme plume pardon bol meuble

_____ / _____ / _____ / _____ / _____

4 Pour chacun des mots suivants, trouve un mot de la même famille.

a) tourner : _____

b) habituel : _____

c) pardonner : _____

d) patin : _____



5 Trouve les lettres manquantes.

a) l__s le __r__

b) b__l__e

c) d__u__e

d) __u__s__

6 Trouve le mot qui a des consonnes jumelles : _____

7 Trouve l'adjectif de la liste : _____

8 Charivari :

a) n o b _____ c) n e a a b c _____

b) e r u h u m _____ d) r e u o r t _____

9 Trouve un mot qui rime avec le mot:

a) salon : _____ b) foule: _____

c) joute : _____ d) chaleur : _____

e) vautour: _____

10 Complète les phrases en choisissant parmi les mots de la liste ou les cinq verbes à l'étude à l'infinitif (être, avoir, aimer, aller et finir à l'infinitif).

a) Tous les soirs, je dois _____ mes cheveux.

b) Afin de suivre _____, je dois repeindre le _____.

c) Mon père a l'_____ de faire le _____ du quartier tous les jours.

11 Trouve l'infinitif des verbes :

Ex. : Ils finissent : **finir**

a) lavais : _____

b) patinerai : _____



Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 2

Mots contenant une lettre muette à la fin du mot

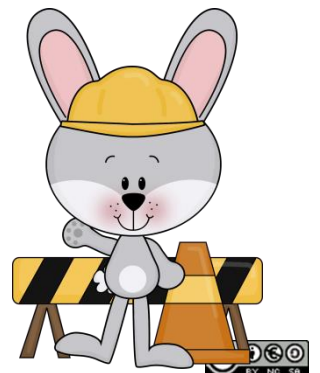
accord	froid	profond	vivant
début	gout/goût	soldat	tout
désert	grand	suivant	prêt
différent	fort	plat	

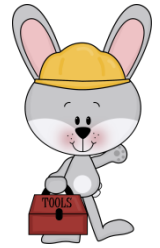
Verbes être, avoir, aimer, aller et finir à l'infinitif

1 Complète:

- a) Je suis recouvert de sable : _____
- b) Je suis l'un des 5 sens : _____
- c) Je suis un membre de l'armée : _____

2 Dans quels mots entends-tu le son "an"?





3 Classe les mots au bon endroit.

« t » comme lettre muette		« d » comme lettre muette

4 Quels mots ont des consonnes jumelles? _____

5 Trouve 7 adjectifs masculins et classe-les en ordre alphabétique:

6

Trouve un antonyme aux mots suivants. :

a) chaud: _____

b) fin : _____

c) petit: _____

d): mort : _____

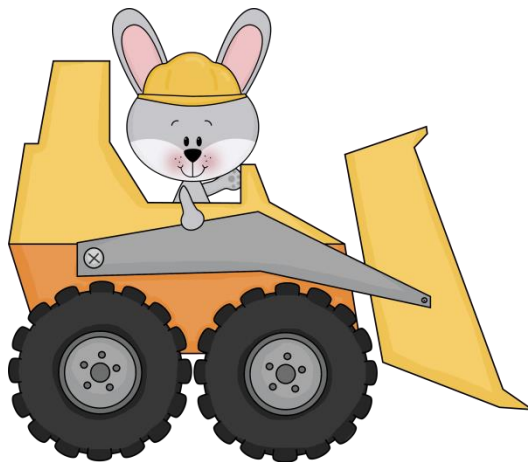
7

Complète la phrase en choisissant le bon verbe parmi: avoir, être, aimer, aller et finir

a) Demain, je vais _____ 10 ans.

b) Tu dois _____ chez ta grand-mère pour _____ tes devoirs.

c) Il faut _____ agréable lorsqu'on veut se faire _____ par ses camarades de classe.



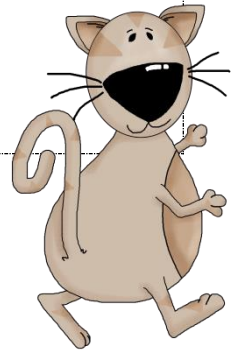
Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 3

Mots contenant une lettre muette à la fin du mot (bloc 2)

accident	debout	mouvement	quart
bond	endroit	nord	roue
cent	front	pont	sang
chocolat	lait	port	sort
			toit



Verbe à l'étude : avoir au présent

1 Charivari

a) colatoch _____

d) ngas _____

b) vmmntuoee _____

e) rtnedio _____

c) dtccaine _____

f) rtfon _____

2 Encercle l'intrus. Un seul mot n'est pas de la même famille que cent.

centième

centre

centaine

3

Complète les phrases en utilisant les mots de la liste ou le verbe à l'étude.

- a) Mon chat _____ (avoir 3e pers.sing.) peur lorsqu'il voit du _____ sur le _____ de la maison.
- b) Émile a eu un _____ de voiture. Sa mère et son père _____ (avoir, 3e pers.plur.) vraiment eu peur.
- c) Vous _____ (avoir, 2e pers.plur.) mangé le _____ du pot de miel.
- d) Tu _____ (avoir, 2e pers.sing.) _____ dollars en banque.

4

Qui suis-je?

- a) Je circule dans tes veines: _____
- b) Grâce à moi, il est plus facile de déplacer des objets lourds: _____
- c) Je sers à relier 2 rives: _____
- d) Les enfants adorent en manger : _____

5

Quels mots riment avec tout? _____ et _____

6

Encerle l'intrus.

Nous avons

Ils ont

Vous avez

J'ai

Il a

Tu as



Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 4

Le c se prononce [s] ou [k]

annoncer	ce	décider	espace
bicyclette	corde	déclarer	façon
ça	coupe	douceur	placer
carton	créer	escalier	seconde
casser			

Verbe à l'étude : être au présent

1 Place en ordre alphabétique les mots: corde, carton, casser et créer

2 Trouve 2 mots qui contiennent 2 syllabes.

3 Trouve le mot de la même famille que:

cordage: _____ cassure: _____



4 Trouve 3 verbes dans la liste.

5 Complète les phrases.

a) Nous _____ (être, 1re pers.plur.) allés
_____ une _____ sous
l'_____.

b) Aujourd'hui, _____ (être, 1re pers.sing.) tombée de
ma _____ en _____.
Heureusement, je ne me _____ (être, 1re
pers.sing.) rien _____.

6 Copie ces mots 3 fois.

façon

espace



7 Accorde le verbe être à la 3e personne du pluriel.

Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 5

Le g se prononce [g] ou [j]

agir	cage	fatiguer	imagination	mélange
agriculture	courage	geste	magie	obliger
ange	dragon	grave	malgré	ouvrage
arranger	également	grotte	mariage	regard
bouger	étage			

Verbe à l'étude : aimer au présent



1 Classe tous les mots au bon endroit.

Le G est doux et se prononce [j]		Le G est dur et se prononce [g]	



2

Trouve les mots qui sont des verbes à l'infinitif.



3

Trouve les synonymes des mots suivants à l'aide des mots à l'étude:

a) exténuer: _____ c) mouvement: _____

b) cachot: _____ d) mouvoir: _____



4

Le mot grave peut avoir plus d'un sens:

- qui peut avoir de tristes conséquences (une maladie grave)
- une attitude sérieuse
- se dit d'une personne stupide (Il est grave.)

Compose une phrase avec le mot **grave** au sens que tu désires.



5 Complète les phrases en utilisant les mots à l'étude:

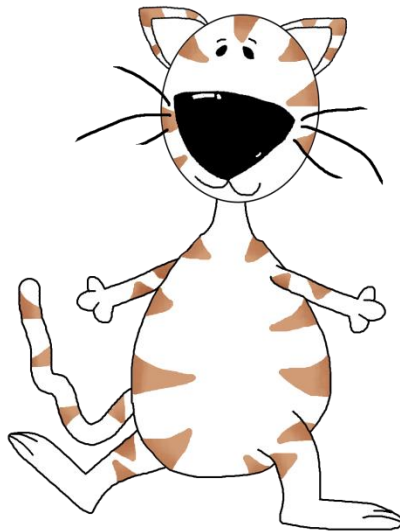
- a) J'ai peur de tout, je manque de _____.
- b) Le _____ se cache dans sa _____.
- c) Monter ces dix _____ va vraiment me _____.
- d) Mon patron va m' _____ à terminer mon _____.
- e) Cet _____ blanc possède un _____ vraiment doux.

6 Conjugue le verbe aimer au présent

1^{er} pers.sing. _____ 1^{er} pers.plur. _____

2^e pers.sing. _____ 2^e pers.plur. _____

3^e pers.sing. _____ 3^e pers.plur. _____



Date : _____

Nom de l'élève : _____

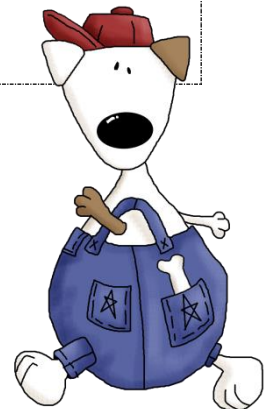
Liste 6

Les mots contenant un [s] (s/z)

assurer	occasion	scène	soupe
esprit	prison	signe	soupirer
exister	racisme	sinon	statue
hasard	réponse	situation	sud
hésiter	sable	sol	visiter
observer	salon	solution	mission
		sortie	

Verbe à l'étude : finir au présent

1 Quel son entends-tu?



J'entends le son [s]		J'entends le son [z]	

2 Quels mots sont des noms communs?

Noms communs			

3 Qui suis-je?

a) Endroit où jouent les comédiens: _____

b) Je suis un point cardinal: _____

4 Trouve les lettres manquantes.

a) ___ it ___ a ___ o ___

b) h ___ a ___ d

c) s ___ a ___ u ___



5 Compose une phrase en utilisant des mots de la liste.

hésiter, soupe

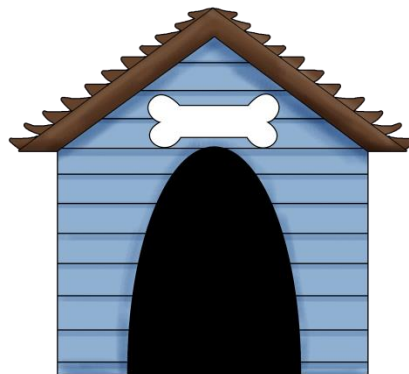
signe, mission

6 Complète à l'aide du verbe finir au présent et encercle les terminaisons.

Je _____ nous _____

tu _____ VOUS _____

il/elle _____ ils/elles _____



Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 7

Les mots contenant le son [o]

aube	horizon	opération	promenade
automobile	horreur	oser	reposer
autre	kilomètre	parole	rôle
côte	nommer	piano	royaume
dollar	numéro	poste (le, la)	sauter
émotion	odeur	problème	tôt
épaule			

Verbe à l'étude : aller au présent



1 Écris les différentes façons d'écrire le son [o] et écris un exemple en te servant de la liste de mots ou de d'autres sources si nécessaire.

Ex : ho : hotte

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

2 Charivari

a) e d o p r a n m e _____ c) i n o p o é r t a _____

b) e è m o p r l b _____ d) e e o p r r s _____

3 Trouve le bon mot parmi la liste

- a) synonyme de voiture: _____
- b) le mot qui a 3 sons [o]: _____
- c) mot de la même famille que horrifier: _____
- d) mot avec un accent circonflexe: _____



4 Trouve 3 verbes parmi la liste.

5 Complète les phrases.

- a) Nous _____ (aller au présent) faire un tour dans l' _____ de mon oncle.
- b) Ils _____ (aller au présent) au _____ enchanté pour sauver la princesse du dangereux dragon.
- c) Je _____ (aller au présent) porter cinq _____ à ma tante qui est à l'hôpital.



7 Entoure l'intrus.

Tu vas

Vous alliez

Je vais

Nous allons

Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 8

Les mots contenant le son [an]

autant	durant	lance	représenter
avance	entrée	pensée	ruban
centimètre	envie	plancher	silence
centre	envoyer	pourtant	surprendre
confiance	expérience	présence	transformer
continent	immense	rentrer	vendre
distance			

Verbe à l'étude : révision des verbes au présent

1 Trouve les antonymes des mots suivants. Utilise les mots à l'étude pour t'aider.

a) plafond _____

b) absence _____

c) sortie _____

d) acheter _____



2 Qui suis-je?

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens! Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices.
Crédit images : <http://www.scrapindoodles.com/> (Exercices 4^e année)



- a) Une unité de mesure: _____
- b) Un synonyme de métamorphoser: _____
- c) Je peux le mettre dans mes cheveux: _____
- d) Je suis dans la même famille que central: _____

3 Trouve deux mots qui riment.

_____ et _____

4 Trouve un mot invariable dans la liste.

5 Trouve 3 verbes dans la liste.

6 Trouve 3 noms communs dans la liste.

7 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens! Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices.
Crédit images : <http://www.scrapindoodles.com/> (Exercices 4^e année)



TRUC : Tous les verbes en « er » s'accordent comme le verbe « aimer »

Quels sont les terminaisons des verbes en er? : ____ (1^{er} sing.), ____ (2^e sing.), ____ (3^e sing.)
____ (1^{er} plur.), ____ (2^e plur.), ____ (3^e plur.)

a) Vous _____ (représenter) vos amis lors de cette exposition.

b) Tu _____ (rentrer) lentement ta chemise dans ton pantalon.

c) Ils _____ (envoyer) toute la bande au centre d'achat.

d) Je _____ (transformer) ces blocs en gigantesque maquette.



Date : _____

Nom de l'élève : _____



Les mots contenant le son [in] et [oin]

ainsi	instant	les tiens/les tiennes	vin
besoin	inventer	le tien/la tienne	singe
bien	inviter	médecin	les miens/les miennes
fin	le mien/la mienne	parrain	refrain
fin de semaine	pointe	plein de	le sien/la sienne
insister	les siens/les siennes	soudain/soudaine	

Verbe à l'étude: avoir à l'imparfait

1 Parmi les mots à l'étude, quels sont les noms communs féminins?

2 Certains mots peuvent être écrits de 2 manières différentes, mais se prononcer de la même façon, c'est ce qu'on appelle un homophone. Ils ont deux sens différents. Trouve un mot qui est identique à la forme orale, mais différent à la forme écrite pour les mots suivants:

a) faim: _____ (qui indique que c'est terminé)

3

Place en ordre alphabétique les mots suivants:

inviter, besoin, instant, bien et insister.

4

Écris deux mots qui contiennent des consonnes jumelles?

5

Trouve 2 mots qui n'ont qu'une syllabe.

7

Complète les phrases.

a) Dans ma chambre, j' _____ (avoir à l'imparfait) un
_____ dans une belle cage.

b) Ces mitaines, est-ce _____ ou
_____ ?

c) C'est pendant la _____ que tu _____ (avoir à
l'imparfait) rendez-vous avec ton _____.



Date : _____

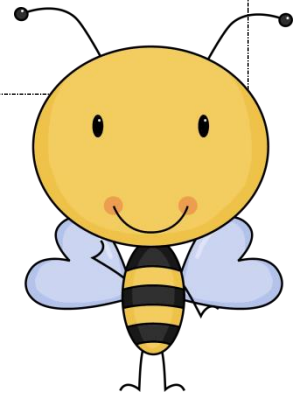
Nom de l'élève : _____

Liste 10

Devant b et p, le n devient m.

compagnie	emporter	lampe	simple
complètement	ensemble	nombreuse	simplement
compte	framboise	nombreux	sombre
de temps en temps	impossible	ressembler	vampire
empêcher	impression		

Verbe à l'étude: être à l'imparfait



1 Trouve les 3 verbes à l'infinitif parmi la liste :

2 Compose une phrase avec les mots framboise et emporter.

3 Trouve un mot qui a un lien avec celui inscrit:

- a) beaucoup : _____
- b) fruit : _____
- c) ampoule: _____
- d) noirceur : _____
- e) sang: _____



4 Trouve un antonyme du mot impossible : _____

5 Écris 2 mots qui ont une lettre muette comme dernière lettre.

6 Complète en utilisant les mots de la liste ou le verbe être à l'imparfait.

- a) J' _____ impatiente de cueillir les _____ dans les champs.
- b) Tu _____ heureux d'aller au cinéma en ma _____, mais malheureusement tu devras rester à la maison.
- c) Nous _____ contents d'être tous _____ pendant le repas des Fêtes.

Date : _____

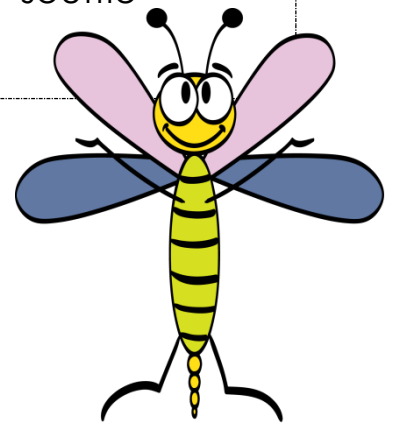
Nom de l'élève : _____

Liste II

Les mots contenant le son [f]

catastrophe	difficulté	foule	profiter
chef	fillette	fumer	sauf
défi	force	magnifique	souffle
difficile	forme	phoque	

Verbe à l'étude: aimer à l'imparfait

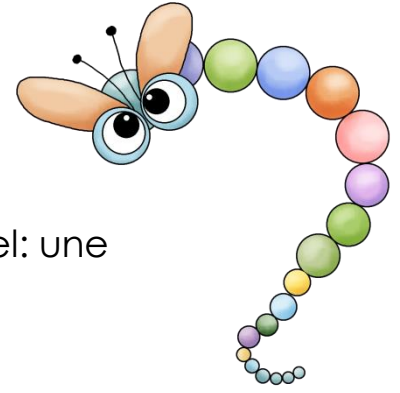


- 1** Le son [F] peut être écrit de différentes façons. Écris les 3 façons et trouve un exemple de mot pour chacune en te servant de la liste de mots ou d'une autre source.

Le son [F] s'écrit	Exemples

2

Devinettes



a) Je suis parfois un malheureux événement naturel: une

_____.

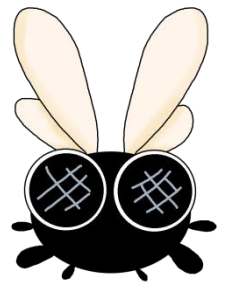
b) Parmi la liste ci-dessus, nous sommes les deux seuls verbes :

_____ et _____.

c) Parmi la liste ci-dessus, trouve deux mots de la même famille :

_____ et _____.

d) Je suis une quantité de gens regroupés: _____.



3

Mets ces groupes du nom au pluriel :

a) une magnifique fillette : _____

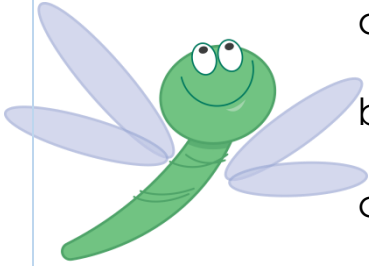
b) le phoque gris : _____

c) le défi difficile: _____

d) la catastrophe naturelle: _____

4

Conjugué le verbe aimer à l'imparfait selon les personnes demandées.



a) 1re personne du singulier : _____

b) 1re personne du pluriel : _____

c) 2e personne du singulier : _____

d) 2e personne du pluriel : _____

e) 3e personne du singulier : _____

f) 3e personne du pluriel : _____

5

Complète ces phrases en accordant correctement le verbe aimer à l'imparfait.

Quand nous étions jeunes, nous _____ profiter de nos longs congés d'été. Nos parents possédaient une piscine dans laquelle nous _____ nous amuser de longues heures. Ils nous donnaient comme défi de retenir notre souffle sous l'eau et j'_____ tenter de les impressionner.

Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 12

Les mots contenant le son [k]

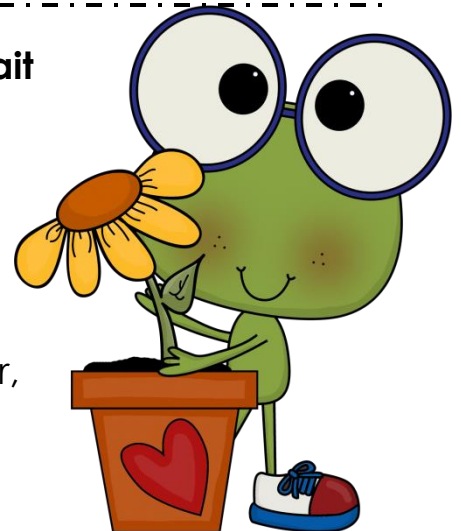
bec	époque	lequel	quatrième
bibliothèque	équipe	marquer	répliquer
direction	expliquer	quartier	ski
cirque	lac	quitter	unique
couper	laquelle		

Verbe à l'étude: finir à l'imparfait

1 Replace en ordre alphabétique les mots :

direction, cirque, quatrième, unique, expliquer,

équipe, marquer et bibliothèque



a) _____

e) _____

b) _____

f) _____

c) _____

g) _____

d) _____

h) _____

2 Parmi les mots de la liste ci-dessus, retrouve 4 verbes.

_____ / _____ / _____ / _____

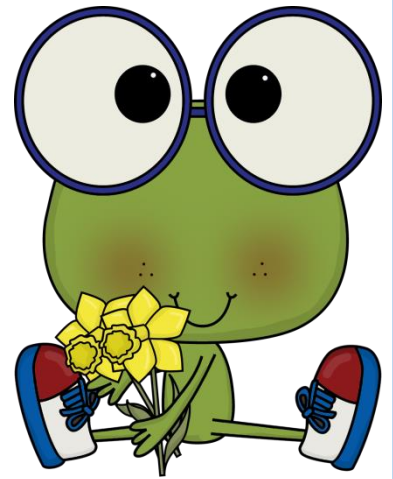
3 Charivari ! Replace les lettres dans le bon ordre pour reformer un des mots de la liste.

a) irtaquer _____

b) puirléquer _____

c) ulelqale _____

d) pquéei _____



6 Conjugue le verbe finir à l'imparfait selon les personnes demandées.

a) 3e personne du pluriel _____

b) 2e personne du pluriel _____

c) 1e personne du pluriel _____

d) 1e personne du singulier _____

e) 2e personne du singulier _____

f) 3e personne du singulier _____

5

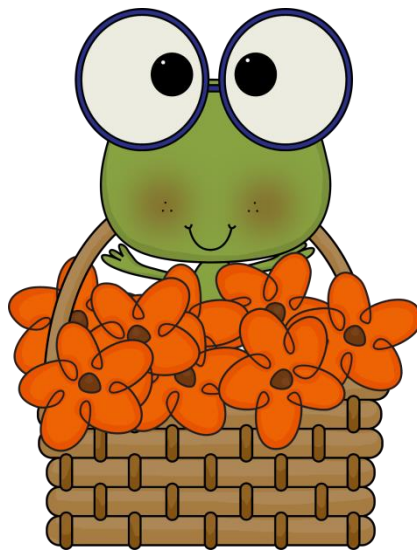
Compose une phrase en utilisant les deux mots proposés. N'oublie pas la majuscule et le point.

a) cirque, quartier

b) lac, quitter

c) quatrième, bibliothèque

d) équipe, ski



Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 13

Les mots contenant le son [ère]

arrière	derrière	hier	refaire
à travers	éclair	matière	serrer
colère	éclairer	misère	soccer
contraire	en arrière	mystère	terrible
cuiller	fermé	plaire	univers
cuillère	fermée	poussière	

Verbe à l'étude: aller à l'imparfait



- 1** Parmi les mots de la liste ci-dessus, retrouve cinq noms communs féminins et classe les en ordre alphabétique.

1.	2.
3.	4.
5.	

2

Parmi la liste ci-dessus, trouve six mots qui riment.

_____ et _____
_____ et _____
_____ et _____

3

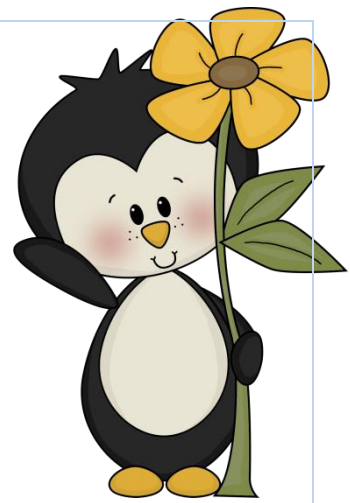
Compose une phrase avec un groupe du nom au pluriel en utilisant un mot de la liste.

(cuillère) _____

(éclair) _____



4 Conjugue le verbe aller à l'imparfait selon les personnes demandées.



a) 3e personne du pluriel _____

b) 2e personne du pluriel _____

c) 1e personne du pluriel _____

d) 3e personne du singulier _____

e) 2e personne du singulier _____

f) 1e personne du singulier _____

5 Complète les phrases en accordant le verbe aller à l'imparfait.

a) J' _____ jouer dehors quand de gros éclairs ont percé les nuages.

b) Toi et moi, nous _____ à travers les champs cueillir des bleuets.

c) Le garçon n' _____ pas ramasser toute la poussière.

d) Vous _____ revoir le professeur.

e) Si tu _____ en arrière, tu te ferais mal.

Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste H

Les mots contenant le son [ai]

aide	essayer	lesquels	objet	reste
bleuet	est	lesquelles	planète	rêve
crayon	être	lunette	poème	sommet
désormais	laine	messe	prêt	système
effet	les	message	prête	tresse
espèce			raison	

Verbe à l'étude: révision des verbes à l'imparfait

1 Parmi la liste ci-dessus, trouve, s'il y a lieu, trois mots qui se découpent en :



a) une syllabe : _____

b) deux syllabes : _____

c) trois syllabes : _____

d) quatre syllabes : _____



2 Parmi la liste ci-dessus, trouve deux mots qui contiennent trois voyelles différentes.

3 Écris à quelle classe de mots appartiennent les mots suivants : (nom commun, adverbe ou verbe).

a) bleuet : _____ e) essayer: _____

b) planète : _____ f) message: _____

c) être : _____ g) objet : _____

d) tresse : _____ h) désormais : _____

4 Compose une phrase avec un groupe du nom au pluriel en utilisant un mot de la liste.

a) rêve :

b) crayon :

5

Conjugué les verbes à l'imparfait selon les personnes demandées.

a) aimer / 3e personne du pluriel : _____

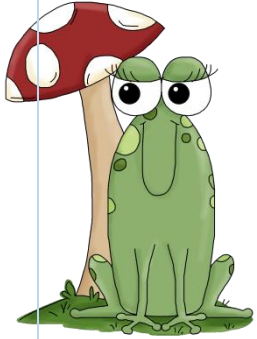
b) être / 2e personne du pluriel : _____

c) avoir / 1re personne du singulier : _____

d) aller / 2e personne du singulier : _____

e) dire / 1re personne du pluriel : _____

f) finir / 3e personne du singulier : _____



6

Voici des phrases au présent. Réécris ces phrases à l'imparfait.

Exemple : Je suis en vacances au bord de la mer. (être au présent)

J'étais en vacances au bord de la mer. (être à l'imparfait)

a) J'ai un merveilleux crayon pour écrire.

b) Je suis tout près de chez toi.

c) Nous avons des bleuets pour faire des tartes.

d) Tu vas acheter de nouvelles lunettes.

Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 15

Les mots contenant le son [é]

améliorer	déjeuner	imaginer	rendez-vous
amitié	état	prier	respirer
ajouter	étudier	ramener	vérité
arrivée	hockey	réalité	

Verbe à l'étude: avoir au futur simple

1

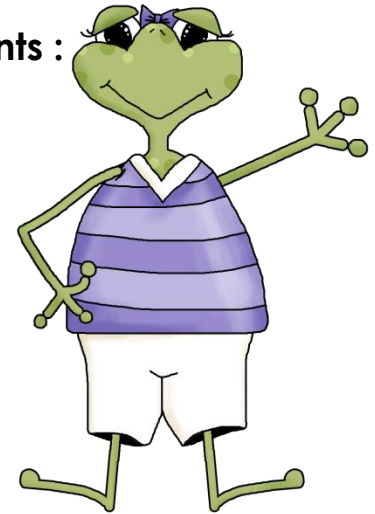
Retrouve six verbes parmi les mots de la liste.



2

Replace en ordre alphabétique les mots suivants :

vérité, hockey, rendez-vous, réalité



3

Retrouve quatre noms communs féminins dans les mots à l'étude.

4

Devinettes

- a) Notre sport national: _____
- b) Mot de la même famille qu'imagination : _____
- c) C'est une action de recueillement : _____
- d) Essentiel pour être en vie : _____

5 Compose des phrases avec les mots suivants.

(hockey, rendez-vous) _____

(amitié, vérité) _____

6 Conjugue le verbe avoir au futur simple selon la personne demandée.

a) Les enfants (ils) _____ une récompense à la fin de la journée.

b) Ma mère (elle) _____ une voiture neuve pour faire son voyage.

c) Tu _____ beaucoup de devoirs à faire cette semaine.

d) Toi et moi (nous) n' _____ pas beaucoup d'ennemis.

e) Toute l'année, j' _____ de gros efforts à faire pour réussir.

f) Je suis contente, car vous n' _____ pas besoin de tout mon sirop pour votre dessert.

Date : _____

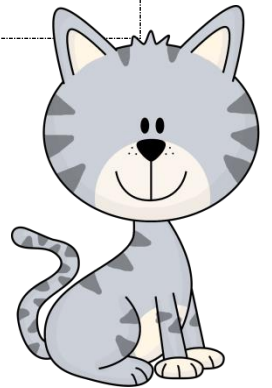
Nom de l'élève : _____

Liste 16

Les mots contenant le son [é]

adorer	événement/évènement	jurer	pleurer
départ	éviter	nez	poney
détester	fêter	pardonner	répéter
éclater	fumée	passé	s'ennuyer

Verbe à l'étude: être au futur simple



1 Charade

Mon premier est la première lettre de l'alphabet: _____

Mon deuxième est une partie du corps: _____

Mon troisième est une note de musique: _____

Mon tout est un synonyme d'aimer: _____

Mon premier est un liquide: _____

Mon deuxième est une note de musique: _____

Mon tout est une manière de promettre: _____

2 Parmi la liste ci-dessus, trouve, s'il y a lieu, trois mots qui se découpent en :

une syllabe : _____

deux syllabes : _____

trois syllabes : _____

quatre syllabes : _____

3 Conjugue le verbe être au futur selon les personnes demandées.

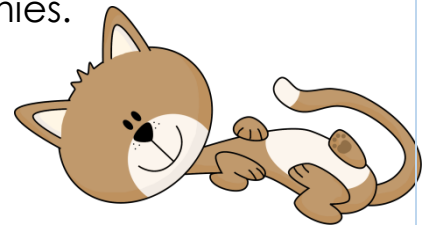
a) Tu _____ prêt pour ton examen après ton étude.

b) Nous _____ heureux de l'accueillir à la maison.

c) Le chien de la voisine (il) _____ dans sa niche toute la journée.

d) Je _____ au centre commercial avec mes amies.

e) Elle _____ en visite chez son oncle pour l'été.



4 Réécris les phrases suivantes en respectant les règles d'accord.

a) L'événement de la semaine passée est tragique.

Les _____

b) Mon ami va s'ennuyer de son père, mais il ne voudra pas pleurer.

Mes _____

Date : _____

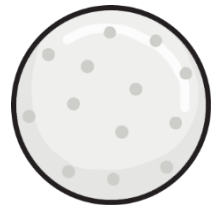
Nom de l'élève : _____

Liste 17

L'accord du féminin des noms

adulte	conducteur/conductrice	garçon/fille	joueur/joueuse
amoureux/amoureuse	détective	garde	maître/maîtresse
boulangier/boulangère	directeur/directrice	gardien/gardiennne	prêtre/prêtresse
capitaine	docteur/docteure	héros/héroïne	professeur/professeure
champion/championne	domestique	jongleur/jongleuse	sorcier/sorcière

Verbe à l'étude: aimer au futur simple



1 Dans la liste de mots suivants, trouve le féminin de:

a) prêtre: _____

e) champion: _____

b) conducteur: _____

f) héros: _____

c) garçon: _____

g) joueur: _____

d) sorcier: _____



2

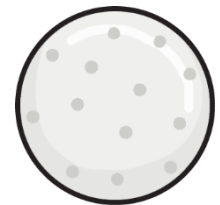
Qui suis-je?

- a) Je travaille parfois avec de jeunes enfants.
Je peux aussi travailler dans une prison.
Un chien peut aussi jouer ce rôle pour la maison.
Qui suis-je?



- b) Je pétris le pain.
La farine est mon ingrédient de travail principal.
Une bonne odeur se dégage lors de mon travail.
Qui suis-je?

- c) Je peux être au service des maîtres de la maison.
Les chiens et les chats en sont.
Je suis le contraire de sauvage.
Qui suis-je?



3 Compose des phrases avec un groupe du nom au féminin en utilisant un mot de la liste.

ex.: (docteur) La docteure est la dame de l'hôpital qui aide les gens.

a) (jongleur) _____

b) (conducteur) _____

c) (héros) _____

4 Écris la terminaison du verbe aimer au futur.

J' aim _____

Tu aim _____

Il-elle-on aim _____

Nous aim _____

Vous aim _____

Ils aim _____



Date : _____

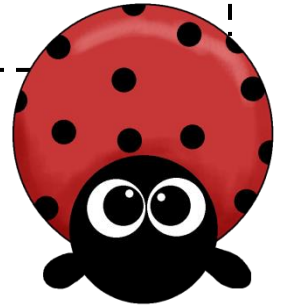
Nom de l'élève : _____

Liste 18

L'accord du féminin des adjectifs

bizarre	effroyable	incroyable	ordinaire
capable	électrique	intrépide	pire
deuxième	énorme	magique	propre
double	étrange	même	utile
drôle	extraordinaire	minuscule	vide

Verbe à l'étude: finir au futur simple



1 Écris le genre et le nombre des mots en gras: (féminin-masculin, singulier-pluriel).

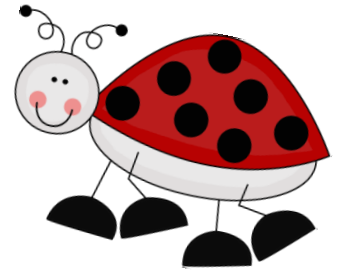
a) la baguette **magique**: _____

b) le courant **électrique**: _____

c) les bureaux **propres** : _____

d) des hommes **extraordinaires**: _____

e) un **énorme** bouton: _____

2**Quels mots contiennent des consonnes jumelles?**

_____ et _____

3**Conjugué le verbe finir au futur dans les phrases suivantes.**

- a) Demain, je _____ mes tâches ménagères.
- b) Maman et moi (nous) _____ notre repas dès que papa sera là.
- c) Les amis de ma mère (ils) _____ leur thé avant de partir.
- d) Vous _____ vos devoirs avant la fin de semaine.
- e) Martin (il) _____ sa partie de hockey avant de revenir.

4**Charivari**

- a) cay blien ro _____ c) nta éreg _____
- b) pnt ider éi _____ d) or prep _____

Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 19

L'accord du féminin des adjectifs

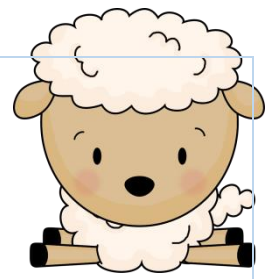
affreux/affreuse	dangereux/dangereuse	neuf/neuve
amusant/amusante	délicieux/délicieuse	normal/normale
ancien/ancienne	fier/fière	nouveau/nouvelle
aucun/aucune	fou/folle	nu/nue
bas/basse	intérieur/intérieure	nul/nulle
chanceux/chanceuse	léger/légère	préféré/préférée
content/contente	malheureux/malheureuse	secret/secrète
creux/creuse	merveilleux/merveilleuse	sportif/sportive
curieux/curieuse	net/nette	

Verbe à l'étude: aller au futur simple



1 Place ces mots en ordre alphabétique:

nul, délicieuse, normal, neuf et nue.



2 Complète les phrases suivantes:

- a) Ce jeu est _____, c'est mon _____.
- b) Pour cette mission _____, j'ai eu un _____ partenaire.
- c) Ma tante n'est pas _____, car mon cousin joue à des jeux _____.
- d) Mon père est _____ et _____ de joie car j'ai eu une _____ note dans mon examen.

3 Que se passe-t-il quand un adjectif termine par -n, -t ou -l ?

4 Conjugue le verbe aller au futur dans les phrases suivantes:

- a) Demain, j' _____ visiter mes grands-parents.
- b) Éric et Martin (ils) _____ jouer chez Samuel.
- c) Elle _____ aider son père.
- d) Dans une semaine, vous _____ à la Ronde.
- e) Tu _____ acheter une robe pour l'anniversaire de ton amie.
- f) Nous _____ encourager les Alouettes de Montréal!

Date : _____

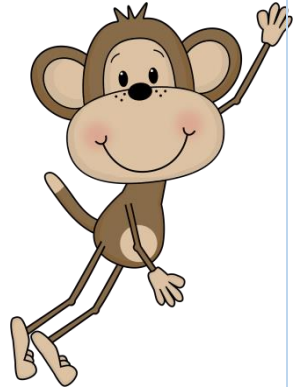
Nom de l'élève : _____

Liste 20

L'accord du pluriel qui
ne change pas

autobus	dessous	pays	sens
cas	dessus	poids	tas
choix	joyeux	propos	temps
croix	paix	secours	vacances

Verbe à l'étude: révision des verbes au futur simple



1 Compose une phrase avec les mots suivants.

a) (vacances, temps) _____

b) (joyeux, pays) _____



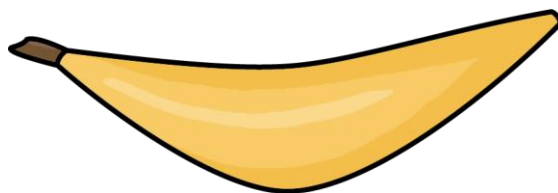
2 Trouve un mot qui contient:

- a) une syllabe: _____
- b) une lettre muette à la fin: _____
- c) 1 voyelle seulement: _____

3 Qui suis-je?

- a) Le contraire de triste: _____
- b) Un synonyme de rescousse: _____
- c) Un signe religieux: _____
- d) Un petit amas: _____
- e) Un mot de la même famille que paisible: _____

4 Trouve 3 noms communs dans la liste.



5 Conjugue les verbes suivants au futur.

a) aimer / 3e personne du pluriel : _____

b) être / 2e personne du pluriel : _____

c) avoir / 1re personne du singulier : _____

d) aller / 2e personne du singulier : _____

e) dire / 1re personne du pluriel : _____

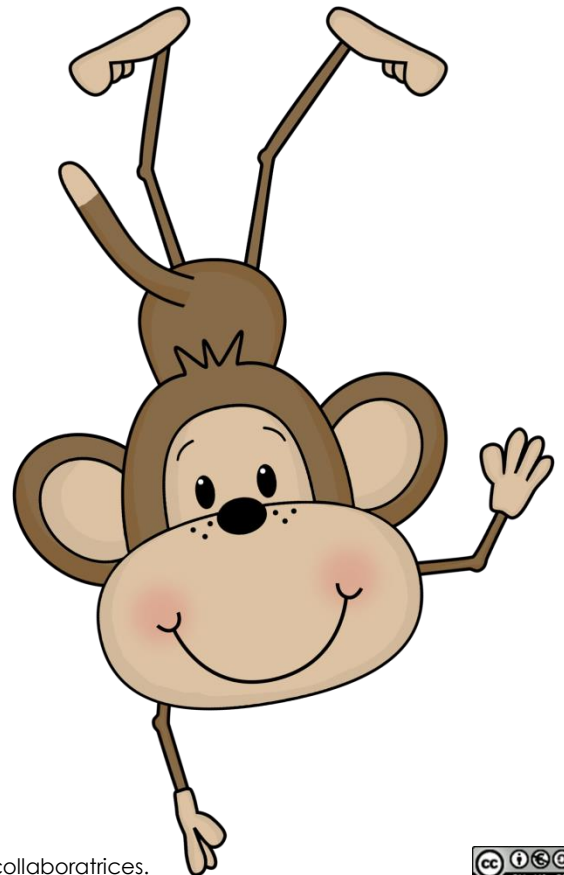
f) finir / 3e personne du singulier : _____

6 Ajoute les lettres manquantes.

a) v____ca____ce____

b) ____em____s

c) _____ ss _____ s



Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 21

L'accord du pluriel des noms et des adjectifs

anneau/anneaux	dieu/dieux	jeu/jeux	pneu/pneus
aucun/aucuns	gâteau/gâteaux	journal/journaux	rideau/rideaux
bleu/bleus	gruau/gruaux	lieu/lieux	travail/travaux
caillou/cailloux	hôpital/hôpitaux	normal/normaux	

Verbes à l'étude : avoir et être au futur proche

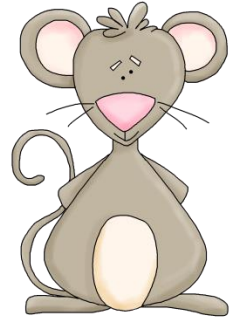


1 Place ces mots en ordre alphabétique :

pneu, anneau, gruau, lieu, dieu, hôpital

2 Place ces mots en en ordre alphabétique :

normaux, travaux, cailloux, lieux, jeux, anneaux

3**Complète ces phrases à l'aide des mots de la liste.**

- a) Mes yeux sont _____.
- b) À notre anniversaire, on mange des _____.
- c) Je déteste quand j'ai des _____ dans mes chaussures.
- d) Le soleil me fait mal aux yeux, va fermer les _____.
- e) Mon professeur nous donne trop de _____.
- f) As-tu lu les articles dans les _____ ?
- g) Pendant la récréation, on s'amuse avec plusieurs _____.
- h) Les zéros ressemblent à des _____.
- i) Pour rouler, ma voiture a besoin de quatre _____.

4**Compose des phrases avec les mots suivants.**

(dieux) _____

(lieux) _____

(normaux) _____

5 Accorde les verbes avoir et être au futur proche.

a) avoir, futur proche, 1re personne du pluriel

b) avoir, futur proche, 3e personne du pluriel

c) avoir, futur proche, 2e personne du pluriel

d) être, futur proche, 1re personne du singulier

e) être, futur proche, 2e personne du singulier

f) être, futur proche, 3e personne du singulier



Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 22

Les mots contenant le son [ch]

arracher	chance	échapper	quelque chose
attacher	chapitre	échelle	rechercher
cache-cache	chaussure	pêche	réfléchir
chaleur	chuchoter	proche	

Verbes à l'étude : aimer, finir et aller au futur proche



1 Parmi les mots de la liste, trouve les réponses à ces devinettes.

- a) On m'utilise pour grimper en hauteur: _____
- b) Pour faire cette action, tu utilises ton cerveau : _____
- c) On les enfile dans nos pieds: _____
- d) Le soleil en dégage beaucoup: _____
- e) Les livres sont séparés en: _____
- f) Pour communiquer ton secret, tu vas _____
- g) Qu'est-ce qui nécessite un hameçon et un ver de terre?

h) Je rime avec "rose": _____

i) Change une lettre dans le mot "croche": _____

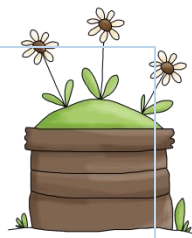
j) Je rime avec "pense": _____



2 Dresse une liste des mots qui ont une double consonne.

3 Utilise les syllabes du tableau pour former 4 mots de la liste.

chap	cher	su	re
cher	chaus	per	ar
cher	ra	re	é



4

Conjugué les verbes à l'étude: aimer, finir et aller au futur proche

Aimer, futur proche, 1re personne du singulier

Aimer, futur proche, 3e personne du pluriel

Aimer, futur proche, 2e personne du pluriel

Finir, futur proche, 2e personne du singulier

Finir, futur proche, 3e personne du singulier

Finir, futur proche, 1re personne du pluriel

Aller, futur proche, 1re personne du singulier

Aller, futur proche, 2e personne du singulier

Date : _____

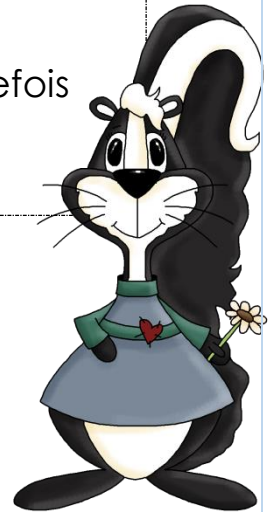
Nom de l'élève : _____

Liste 23

Les mots contenant les sons [oi] et [ui]

biscuit	éloigner	poitrine	quoi
conduire	endroit	poursuivre	soi
construire	huile	puisque	toilette
détruire	mademoiselle	quelquefois	toutefois
	mesdemoiselles		

Verbes à l'étude : avoir au conditionnel présent



1 Trouve 3 mots de la liste qui riment avec le mot "toit":

2 Trouve le féminin du mot messieurs: _____

3 Trouve un nom commun féminin parmi la liste:



4 Complète : Ma mère me dit souvent: « Mange tes légumes si tu veux manger des _____ .»

5 Trouve les verbes de la liste.

6 Trouve deux mots invariables:

7 Écris des phrases avec les mots suivants.

a) (quelquefois) _____

b) (toutefois) _____

8

Conjugué le verbe avoir au conditionnel présent à la personne demandée.

a) 1re personne singulier: _____

b) 3e personne du singulier: _____

c) 3e personne du pluriel: _____

d) 2e personne du singulier: _____

e) 2e personne du pluriel: _____

f) 1re personne du pluriel: _____



Date : _____

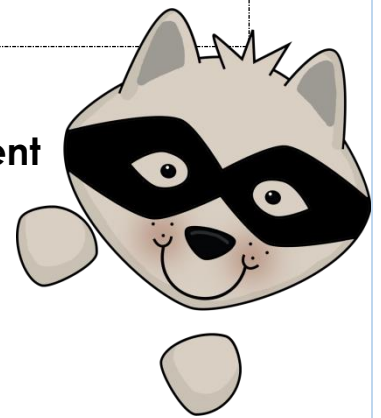
Nom de l'élève : _____

Liste 24

Les mots contenant les sons [oir], [ur] ou [ir]

apercevoir	espoir	repartir	surement/sûrement
assoir/asseoir	hurler	revoir	suffire
aventure	partir	se souvenir	surprise
contenir	pouvoir	sourire	tenir
élire	pur/pure	sûr/sûre	

Verbes à l'étude : être au conditionnel présent



1 Trouve 3 mots dans la liste qui riment avec "bonsoir":

2 Trouve 2 mots qui riment avec "sentir":

3 Place en ordre alphabétique les mots de la liste se terminant en "ur":

4 Trouve le bon mot pour compléter les phrases.

a) J'ai peu d'_____ de retrouver le _____.

b) Thomas s'est fait _____, c'est toute une _____.

c) Je pars à l'_____ pour avoir plein de _____.

d) J'ai hâte de _____ mon professeur.

e) Il faut t'_____, tu n'es plus capable de _____ debout.



5 Mets les groupes du nom au pluriel.

a) un beau sourire: _____

b) une belle aventure: _____

6 Repère et encercle le verbe être au conditionnel présent.

Je serais	Nous sommes	Vous seriez
Tu serais	Ils sont	Vous serez
Ils seront	Elle sera	Je suis
Nous serons	Elle serait	Tu seras



Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 25

Les mots contenant une consonne double

botfine	médaille	ramasser	ruelle
brouillard	paille	rapporter	sommeil
gramme	papillon	recommencer	veille
marraine	presser	repasser	



Verbes à l'étude : aimer au conditionnel présent

1 Trouve le mot dans la liste qui correspond à la description suivante.

- a) Un synonyme de "soulier" : _____
- b) Un mot de même famille que "ensommeillé" : _____
- c) Une petite rue : _____
- d) Un verbe de la même famille que "commence" : _____
- e) Un mot qui rime avec "merveille" _____
- f) Un mot qui rime avec "brouillon" : _____
- g) Un mot qui rime avec "coquine" : _____
- h) Le féminin de "parrain" : _____

2**Charivari**

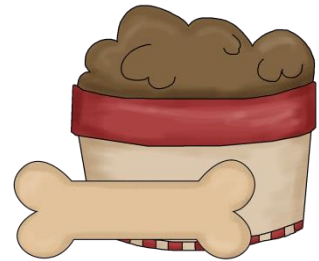
a) a e e p r r s s : _____

b) a e p p o r r r t : _____

c) a i l l n o p p : _____

d) e m i l m o s : _____

e) a d e é i l l m : _____

3**Mets les groupes du nom au pluriel.**

a) une splendide médaille: _____

b) une courte paille: _____

c) une bottine bleue: _____

4**Écris le verbe aimer au conditionnel à la bonne personne.**

a) 3e p.s : _____ b) 2e p.s.: _____

c) 1e p.s : _____ d) 2e p.p.: _____

e) 3e p.p. : _____ f) 1e p.p. : _____

Date : _____

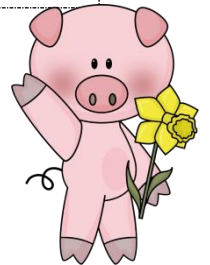
Nom de l'élève : _____

Liste 26

Les mots contenant des accents et/ou une apostrophe

apparaître/apparaître	celles-ci	ceux-ci	héroïne	là-bas
avant-hier	celles-là	connaître/connaître	île/île	naître/naître
c'	celui-ci	dîner/dîner	jusqu'à	Noël
celle-ci	celui-là	disparaître/disparaître	jusqu'au/jusqu'aux	plutôt
celle-là	ceux-là	hâte	l'	théâtre

Verbe à l'étude : finir au conditionnel présent



- 1** Place les mots suivants en ordre alphabétique :
héroïne, hâte, dîner, disparaître

_____ / _____ / _____ / _____

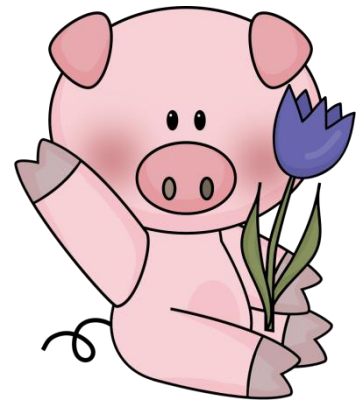
- 2** Complète les phrases suivantes.

- a) J'ai très _____ à samedi le 25 décembre prochain, car ce sera _____.
- b) Parmi les souliers présents, préférez-vous _____ ou _____ ?
- c) Quand je vais au _____, j'aime m'asseoir près de la scène.

3 Écris les mots suivants au singulier.

a) Celles-ci: _____

b) Ceux-là : _____



4 Complète les phrases avec le verbe finir au conditionnel présent.

a) Si je pouvais, je _____ d'écouter le film, mais j'ai trop peur.

b) Si le temps le permettait, ils _____ d'installer les décorations, mais il pleut trop fort.

c) Si tu avais plus de crayons, tu _____ de colorier ton dessin, mais il te manque des couleurs.

d) S'il marchait plus rapidement, il _____ le marathon le premier.

e) VRAI ou FAUX. Verbe finir au conditionnel présent, 2e personne du pluriel: vous finirez _____

f) VRAI ou FAUX. Verbe finir au conditionnel présent, 1re personne du pluriel: nous finirions _____



Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 27

Mots invariables

cependant	en haut	la plupart	selon
de bonne heure	exactement	lors de	seulement
doucement	facilement	malheureusement	tandis que
en avant	finalement	où	tout à coup
en bas	heureusement	rapidement	

Verbe à l'étude : aller au conditionnel présent



1 Place en ordre alphabétique les mots suivants:

heureusement, cependant, rapidement, malheureusement

2 Complète les phrases.

- a) Je marche _____ car je veux arriver vite à mon cours.
- b) Tu dois te lever _____ le matin pour ne pas manquer l'autobus.
- c) Je marchais quand _____ une voiture s'est dirigée vers moi à toute allure.
- d) J'aurais été content d'aller au cinéma, mais _____ le film a été annulé.
- e) _____ mon mariage, mon mari a dansé merveilleusement bien.
- f) Regarde _____ de l'armoire en te mettant sur le bout des pieds, mes papiers y sont.
- g) _____ sont cachés mes enfants?



3 Charivari

- a) u l s e e n m t e _____
- b) u c d o e m n t e : _____
- c) t n e m a c x e n e : _____
- d) o l s e n : _____

4

Encercle les verbes au conditionnel.

vous iriez	nous allons	tu irais
j'allais	nous irions	ils iraient
nous allions	vous alliez	ils vont
on irait	j'irai	j'irais



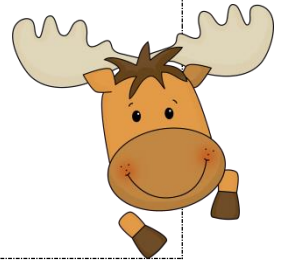
Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 28

Mots invariables (bloc2)

absolument	à peu près	cela	la plupart des
à droite	au lieu de	en train de	parfaitement
afin de	au milieu de	évidemment	parmi
à gauche	au moins	facilement	
ailleurs	auprès de	justement	



Verbe à l'étude : révision des verbes au conditionnel présent

1 Complète les phrases suivantes.

- a) J'ai _____ compris que tu voulais que je tourne _____.
- b) _____ de te fâcher, viens me voir et je vais _____ t'aider.
- c) _____ tous ces choix, je préfère _____.
- d) _____ de mon grand-père, je me sens bien.
- e) _____ des garçons aiment jouer au hockey.

2**Conjugué les verbes suivants au conditionnel.**

Aimer, 1re personne du singulier	<hr/> <hr/>
Avoir, 3e personne du pluriel	<hr/> <hr/>
Être, 2e personne du pluriel	<hr/> <hr/>
Finir, 2e personne du pluriel	<hr/> <hr/>
Aller, 3e personne du singulier	<hr/> <hr/>
Aimer, 1re personne du pluriel	<hr/> <hr/>
Aller, 1re personne du singulier	<hr/> <hr/>
Finir, 2e personne du singulier	<hr/> <hr/>
Être, 3e personne du pluriel	<hr/> <hr/>

3

Qu'ont tous les mots du bloc en commun?

4

Compose une phrase avec les mots suivants:

a) évidemment:

b) facilement:

c) ailleurs :

