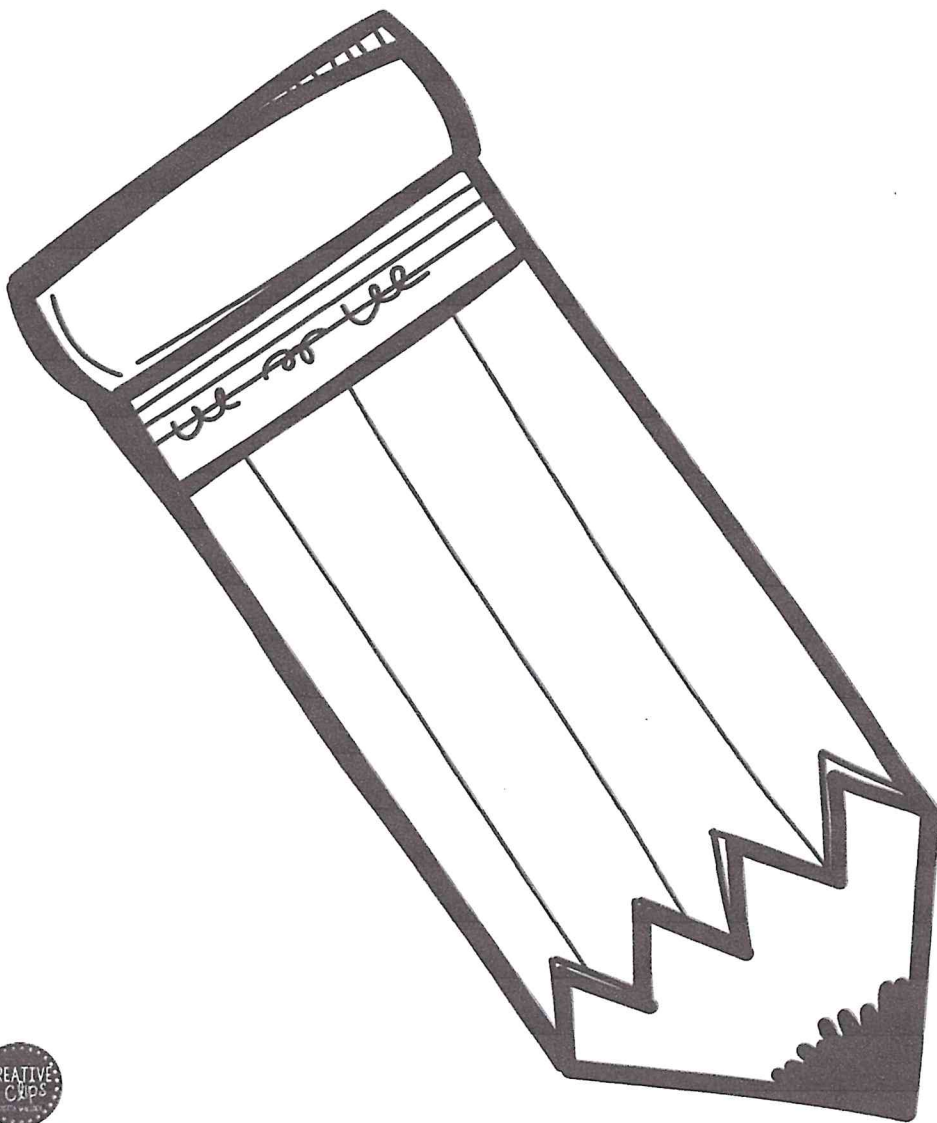
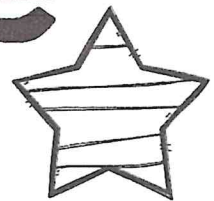


Grammaire



Les classes de mots

Le nom

Le nom est un mot qui désigne un objet, un animal, une personne, un sentiment...

Il existe deux sortes de noms:

- Le nom commun qui débute par une minuscule. Ex: une table
- Le nom propre qui débute par une majuscule. Ex: Valérie

Manipulation:

Mets un ou une devant un mot afin de savoir s'il est un nom.

Ex: chambre -> une chambre

rapidement -> ~~un~~ rapidement (pas un nom)

Le déterminant

Le déterminant est un mot placé devant un nom commun. Ex: **le** chocolat, **une** étoile

Le déterminant est un receveur. Il reçoit le genre et le nombre du nom qu'il accompagne.

Ex: Je cueille **une** ^{f.s.} pomme rouge.


L'adjectif

- L'adjectif sert à décrire le nom. Il le complète.
- Dans un groupe du nom (GN) l'adjectif peut être placé devant ou après le nom.

Ex: une **jolie** fleur, un ballon **rond**

- L'adjectif varie en genre et en nombre en fonction du nom qu'il accompagne.

Ex: Julien porte des pantalons ^{m.p.} **bleus**.



Ex: Rachel mange une bonne ^{f.s.} fraise.



Le pronom de conjugaison


- Le pronom de conjugaison sert à conjuguer le verbe (je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles).

Ex: **je** joue, **tu** cours, **elle** nage

- Le pronom de conjugaison remplace un mot ou un groupe de mots. Il permet d'éviter les répétitions.

L'abeille butine une fleur. **Elle** vole d'une fleur à l'autre.

Elle = L'abeille



Le verbe

- Le verbe peut être précédé d'un **pronom de conjugaison** (je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles).
- La terminaison du verbe change selon le pronom de conjugaison.

Ex: J'aime, tu aimes, il aime, nous aimons

- La terminaison change également selon le temps de conjugaison utilisé.

Ex: j'aime, j'aimais, j'aimerai, j'aimerais...

Manipulations

- Mets un pronom de conjugaison devant le mot.
- Conjugue le verbe à un autre temps.
- Encadre-le avec **ne...pas** ou **n'...pas**

L'adverbe

- L'adverbe est un mot invariable. Cela veut dire qu'il ne change pas en genre et en nombre.
- L'adverbe modifie ou précise le sens d'un verbe ou d'un adjectif.

Ex: **très** gentil, il court **rapidement**

- L'adverbe peut être effacé de la phrase.

Ex: Annie écoute **attentivement** le film avec Julie.

Le genre et le nombre du nom

- Le nom a un genre qui lui est propre. Il peut être féminin (f.) ou masculin (m.)

masculin : un garçon, le pupitre

féminin: la maison, une fille

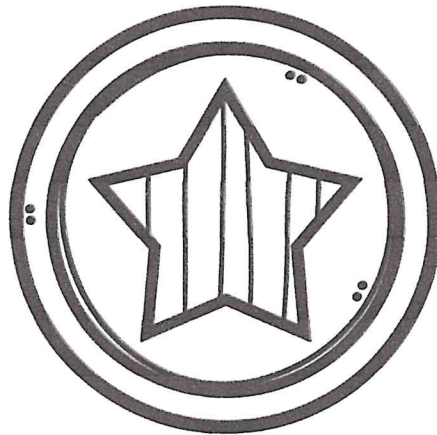
- Certains noms possèdent les deux genres. Ce sont souvent des noms de métiers.

Ex: un peintre -> une peintre

- Le nom varie en nombre. Il peut être singulier(s.) ou pluriel (p.)

singulier: un chocolat

pluriel: des chocolats



La formation du féminin d'un nom

- En général, pour former le féminin d'un nom, on ajoute un **-e** à la fin.

ex: un voisin -> une voisine

- Pour mettre au féminin les noms se terminant par **-an, -en, -on, -et, -ot** et **-el**, on double normalement la consonne finale avant d'ajouter un **-e** à la fin.

Ex: un idiot -> une idiote, un paysan -> une paysanne

Exceptions

- Pour mettre au féminin les noms se terminant pas **-eau, -er, -eur** ou **-teur**, on procède généralement ainsi:

- ✓ -eau -> -elle Ex: un agneau -> une agnelle
- ✓ -er -> -ère Ex: un berger -> une bergère
- ✓ -eur -> -euse Ex: un pêcheur -> une pêcheuse
- ✓ -teur -> -trice Ex: un facteur -> une factrice

- Pour mettre au féminin les noms se terminant par **-f, -p** et **-x**, on procède généralement ainsi:

- ✓ -f -> -ve Ex: un sportif -> une sportive
- ✓ -p -> -ve Ex: un loup -> une louve
- ✓ -x -> -se Ex: un jaloux -> une jalouse

Le pluriel du nom

- Un nom peut s'utiliser au **singulier** ou au **pluriel**. En général, on ajoute un **-s** à la fin du mot au singulier pour former le pluriel.
- Le nom donne son nombre au déterminant qui l'accompagne.

Ex: la ^{f.s.} balle -> les ^{f.p.} balles

Exceptions

- Certains noms s'écrivent de la même façon au singulier et au pluriel.

Ex: un gars -> des gars

- Certains noms se terminant par **-ail** au singulier ont un pluriel en **-aux**. Voici des exemples:

bail -> baux

corail -> coraux

émail -> émaux

vitrail -> vitraux

travail -> travaux

- Certains noms se terminant par **-ou** au singulier ont un **-x** au pluriel. Voici des exemples:

bijou -> bijoux

caillou -> cailloux

chou -> choux

genou -> genoux

pou -> poux

hibou -> hiboux

joujou -> joujoux

Le pluriel du nom (suite)

- Les noms qui se terminent par **-au**, **-eau** ou **-eu** au singulier prennent un **-x** au pluriel.

Ex: un bateau -> des bateaux

un cheveu -> des cheveux

un tuyau -> des tuyaux

- Voici des exceptions de mots se terminant par **-au**, **-eau** ou **-eu** qui prennent un **-s** au pluriel:

un landau -> des landaus

un bleu -> des bleus

un sarrau -> des sarraus

un pneu -> des pneus

- Les noms qui se terminent par **-al** au singulier se terminent par **-aux** au pluriel.

Ex: un animal -> des animaux.

- Voici des exceptions de mots se terminant par **-al**, qui prennent un **-s** au pluriel:

un bal -> des bals un carnaval -> des carnivals

un festival -> des festivals un régal -> des régals

un chacal -> des chacals un rorqual -> des rorquals

La formation du féminin de l'adjectif

- Pour mettre un adjectif au féminin, on ajoute généralement un **-e**.

Ex: grand -> grande joli -> jolie

- On n'ajoute pas de **-e** lorsque l'adjectif se termine déjà par **-e**.

Ex: un breuvage liquide -> une soupe liquide

- Il **faut doubler la consonne** finale et ajouter un **-e** dans les cas suivants:

-en -> -enne ex: moyen -> moyenne

-el -> -elle ex: naturel -> naturelle

-on -> -onne ex: bouffon -> bouffonne

-as -> -asse ex: bas -> basse

-os -> -osse ex: gros -> grosse

-et -> **-ette** ex: muet -> muette

Certaines exceptions existent:

Ex: complet -> complète

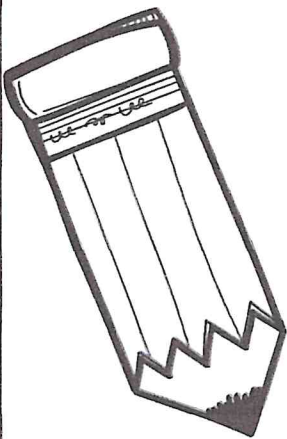
inquiet -> inquiète

secret -> secrète

La formation du féminin de l'adjectif (suite)

- Pour mettre au féminin un adjectif se terminant par **-er, -eau, -eux, -if, -eur ou -teur**, on procède ainsi:

-er -> -ère	ex: léger-> légère
- eau -> -elle	ex: beau -> belle
- eux -> -euse	ex: joyeux -> joyeuse
- if -> -ive	ex: craintif -> craintive
- eur -> -euse	ex: trompeur -> trompeuse
-eure	inférieur -> inférieure
- teur -> -teuse	ex: menteur -> menteuse
-trice	protecteur -> protectrice



La formation du pluriel de l'adjectif

- Le pluriel de l'adjectif est généralement formé en ajoutant un **-s** à la fin.

Ex: un élève créatif -> des élèves créatifs

- Les adjectifs qui se terminent par **-eau** prennent un **-x** au pluriel.

Ex: le beau crayon -> les beaux crayons

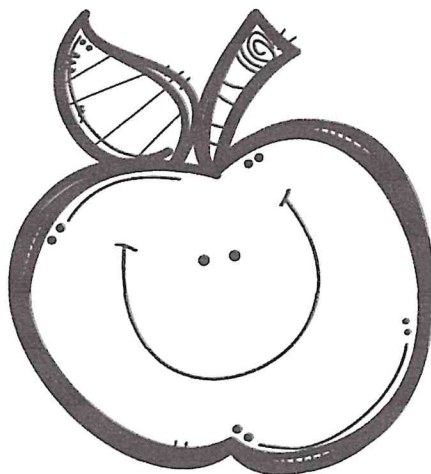
- Quand l'adjectif se termine déjà par un **-s** ou un **-x** au singulier, il ne change pas au pluriel.

Ex: un clown joyeux -> des clowns joyeux

- Les adjectifs qui se terminent par **-al** au singulier, se terminent par **-aux** au pluriel.

Ex: un résultat normal -> des résultats normaux

Sauf banal, fatal, natal, glacial et naval qui prennent un **-s** au pluriel.



Le groupe du nom (GN)

- Le groupe du nom (GN) est un groupe de mots dont le noyau est le nom. Le nom peut être seul ou accompagné d'un déterminant et d'une ou plusieurs expansions.

nom seul

Ex: **Charles** est joyeux.

dét. + n.

Le robot fonctionne bien.

dét. + n. + adj

Il boit **du chocolat chaud**.

- L'expansion complète le nom, elle peut être un adjectif ou autres.

Les accords dans le groupe du nom

- Dans le groupe du nom, le déterminant et l'adjectif reçoivent le **genre** et le **nombre** du nom qu'ils accompagnent.

Ex: Un ^{m.s.} **crayon** vert

Des ^{f.p.} **pommes** rouges

Le mot interrogatif

- Le mot interrogatif sert à poser des questions.
- Certains mots interrogatifs sont invariables: **qui, que, qu', quoi, combien de, pourquoi, comment, quand, où, est-ce que**.
- D'autres varient en genre et en nombre: **quel, quelle, quels, quelles**.

Ex: Quel dessert préfères-tu?

Quelle musique écoutent-ils?

Quels instruments jouent-ils?

Quelles histoires aime-t-elle?

Le connecteur (marqueur de relation)

- Le marqueur de relation sert à lier des idées (entre des paragraphes, dans la phrase et entre les phrases).
- Le mot de relation peut avoir différents sens.

Choix: ou

Lieu: dans, derrière,

Ajout: et, de plus, en plus...

Temps: lorsque, quand...

Cause/effet: parce que, puisque...

Comparaison: comme, au lieu de...

Séquence: en premier, d'abord, ensuite, finalement...

La phrase

Les composantes de la phrase

- La phrase débute par une majuscule et se termine par un point . ! ? ...
- La phrase de base doit permettre de retrouver différents éléments. Certaines questions peuvent nous aider à vérifier si la phrase est complète: Qui? (Quoi?) Fait quoi?
- Il est possible d'enrichir la phrase avec un **complément de phrase**. Certaines questions peuvent nous aider à trouver des compléments de phrase:

Comment? Pourquoi? Quand? Où? ...

Quoi? Le garçon	Fait quoi? joue au ballon	Quand? durant la récréation.
--------------------	------------------------------	---------------------------------

Les types de phrases

Il existe 4 types de phrases:

Déclarative: Mon chien attrape la balle.

Exclamative: Quel beau gâteau!

Interrogative: Aimes-tu les bananes?

Impérative: Écoute attentivement.

La phrase interrogative

- La phrase interrogative sert à poser une question.
- Elle contient un **mot interrogatif** et se termine par un point d'interrogation (?)

Voici des exemples de mots interrogatifs:

Combien	Où
Comment	Pour qui
Pourquoi	Avec qui
Quand	Que...

La phrase positive et négative

- La phrase positive sert à affirmer un énoncé.
- La phrase négative sert à **refuser**, à **interdire** ou **nier** quelque chose.
- Pour construire une phrase négative, il faut encadrer le verbe de **mots de négation**.
- Ex: - **ne** + verbe + **pas**
- **n'** + verbe + **pas**
- **ne** + verbe + **jamais**
- **n'** + verbe + **jamais**

La ponctuation

Le point

La phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

Chaque type de point a son utilité.

Point	.	Phrase déclarative
Point d'interrogation	?	Phrase interrogative
Point d'exclamation	!	Phrase exclamative
Point de suspension	...	Pour signifier qu'on pourrait continuer une énumération

La virgule

- La virgule sépare des mots dans une énumération.

Ex: La vache, le mouton, le lapin et la poule vivent à la ferme.

- On remplace la virgule par «**et**» ou «**ou**» devant le dernier élément d'une énumération.

Les préfixes

- Le préfixe est un élément placé au début d'un mot afin d'en créer un nouveau.

Ex: **re** + dire = **redire**

Voici des exemples de préfixes:

in re auto ex télé

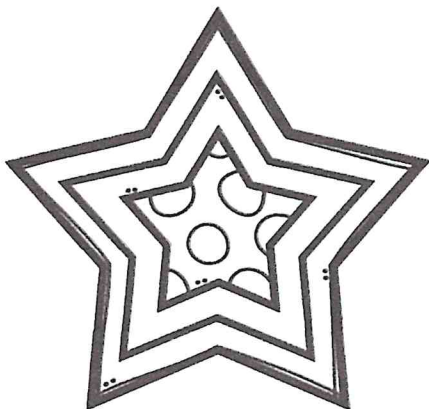
Les suffixes

- Le suffixe est un élément placé à la fin d'un mot afin d'en créer un nouveau.

Ex: dent + **iste** = **dentiste**

Voici des exemples de suffixes:

age iste logue thèque phone



Les synonymes

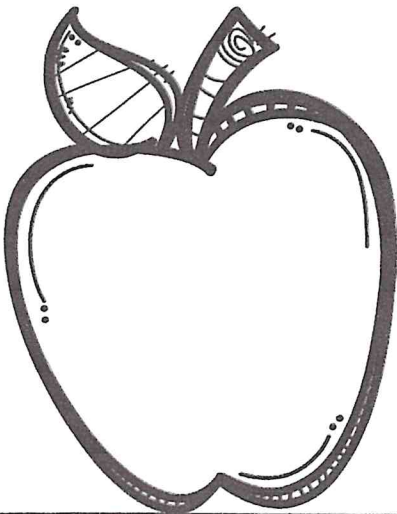
- Les synonymes sont des mots qui ont presque le même sens.
- Ils permettent de varier et d'enrichir le vocabulaire d'un texte.

Ex: gentil -> aimable

Les antonymes

- Les antonymes sont des mots dont le sens est pratiquement opposé.

Ex: beau -> laid



La conjugaison

L'infinifitf

L'infinifitf présent est en quelque sorte le nom du verbe. C'est sous cette forme qu'on trouve le verbe dans le dictionnaire.

Pour trouver l'infinifitf d'un verbe

- On peut mettre **ne pas** devant le verbe conjugué pour le transformer à l'infinifitf.

Ex: finira -> **ne pas** finir

- On peut aussi mettre **il faut** devant le verbe à l'infinifitf pour valider que le verbe est bien à l'infinifitf.

Ex: chanter -> **il faut** chanter

Le radical et la terminaison

- Le verbe est formé d'un radical et d'une **terminaison**.
- Le radical ne change pas, mais la **terminaison** varie.

Ex: mangerai, mangeras, mangerons

Le présent de l'indicatif

Le présent de l'indicatif sert à exprimer une action ou un fait qui se déroule au moment présent.

Les verbes en -er

Je / J'	-e
Tu	-es
Il/Elle/On	-e
Nous	-ons
Vous	-ez
Ils/Elles	-ent

Les verbes en -ir

Je / J'	-s
Tu	-s
Il/Elle/On	-t
Nous	-ons
Vous	-ez
Ils/Elles	-ent

L'imparfait de l'indicatif

- L'imparfait de l'indicatif sert à identifier une action qui se déroule dans le passé (Hier, Mardi dernier, L'an passé...).
- L'imparfait sert aussi à représenter une condition.

Ex: Si j'**avais** un chat, je m'en occuperais bien.

Les verbes en -er

Je / J'	-ais
Tu	-ais
Il/Elle/On	-ait
Nous	-ions
Vous	-iez
Ils/Elles	-aient

Les verbes en -ir

Je / J'	-ais
Tu	-ais
Il/Elle/On	-ait
Nous	-ions
Vous	-iez
Ils/Elles	-aient

Le futur simple de l'indicatif

- Le futur simple de l'indicatif sert à identifier une action à venir (Demain, la semaine prochaine, l'an prochain...).

Les verbes en -er

Je / J'	-erai
Tu	-eras
Il/Elle/On	-era
Nous	-erons
Vous	-erez
Ils/Elles	-eront

Les verbes en -ir

Je / J'	-rai
Tu	-ras
Il/Elle/On	-ra
Nous	-rons
Vous	-rez
Ils/Elles	-ront

Le futur proche

- Le futur proche remplace souvent le futur simple à l'oral.
- Le futur proche est composé du verbe **aller** **conjugué au présent** et du verbe désiré à l'infinitif.

Ex: Je Aller ind.prés. **vais** infinitif. **courir**

Le conditionnel présent

- Le conditionnel exprime une condition.
Ex: **Si** tu te couchais tôt, tu **serais** en forme le matin.
- Il exprime aussi un souhait ou une possibilité.
Ex: Valérie **aimerait** écrire un livre. Elle y **raconterait** des histoires pour les enfants.

Les verbes en -er

Je / J'	-erais
Tu	-erais
Il/Elle/On	-erait
Nous	-erions
Vous	-eriez
Ils/Elles	-eraient

Les verbes en -ir

Je / J'	-rais
Tu	-rais
Il/Elle/On	-rait
Nous	-rions
Vous	-riez
Ils/Elles	-raient

Le participe présent

- Le participe présent est invariable. Il ne varie pas.
- La terminaison de tous les verbes au participe présent est **-ant**.

Ex : finissant, aimant, chantant, courant

D'autres constructions du groupe du nom

Voici 2 autres façons de construire un groupe du nom (GN).

Ces exemples de GN contiennent tous une expansion qui complète le nom.

Dét + Nom + à + autre GN

Le bateau **à voiles** file vers l'île **au trésor**.

Dét + Nom + de + autre GN

Le bâton **de hockey** est grand.

Adjectif après le verbe être

L'adjectif peut se placer après le verbe être. Il peut s'accorder avec un nom ou un pronom.

Ex. : L'étoile est brillante. Les jeunes sont drôles.

L'adjectif qui suit le verbe être s'accorde en genre et en nombre avec son sujet.

Ex. : Les tigres sont rayés. Elles sont géniales.

Les fonctions dans la phrase

La phrase contient **deux groupes obligatoires** : Le SUJET et le PRÉDICAT.

Le sujet : de qui ou de quoi on parle.

Le prédicat : ce qu'on en dit.

Il y a un troisième groupe, **non-obligatoire**, qui sert à enrichir la phrase : le complément de phrase (CP).

Les fonctions dans la phrase :

Le sujet

La fonction de SUJET est presque toujours remplie par un groupe du nom (GN) ou un pronom de conjugaison (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils ou elles).

Ex. : Nous jouons au ballon. (Le sujet est un pronom)

Les élèves dansent sur leur bureau. (Le sujet est un GN)

Pour trouver le sujet, tu peux :

L'encadrer pas c'est...qui ou ce sont...qui

Ex. **Ce sont** les élèves **qui** dansent sur leur bureau.

Remplacer le GN sujet par un pronom (il, elle, ils ou elles)

Ex. **Ils** dansent sur leur bureau.

Les fonctions dans la phrase :

Le prédicat

Le prédicat est un groupe de mots qui contient un verbe conjugué, le plus souvent placé après le sujet. Le prédicat est formé du verbe et de la réponse à la question « qui? » ou « quoi? ».

v. conjugué

Ex. : Léa **aime** les fleurs bleues.

v. conjugué

Il **fait** du vélo à deux roues.

Les fonctions dans la phrase :

Le complément de phrase (CP)

Il précise la phrase (où?, quand?, pourquoi?). Il peut être placé au début ou à la fin.

Au début : il doit être suivi d'une virgule.

On peut l'effacer :

Ex. : Ce matin, j'ai mangé un bol de céréales.

Ex. : Je vais faire du camping avec ma famille.

On peut le déplacer :

Ex. : J'ai mangé un bol de céréales ce matin.

Ex. : Avec ma famille, je vais faire du camping.

Le comptage des mots

Un mot composé compte pour UN seul mot.

(Ex. : arc-en-ciel = 1 mot)

Les apostrophes séparent deux mots.

(Ex. : j'aime = 2 mots)

Ne calcule pas les onomatopées.

Séparation des mots en fin de ligne

À la fin d'une ligne, un mot se coupe en général entre deux syllabes :

Ex. : Je cueille une tuli-
pe.

Si le mot contient une consonne double, on le coupe entre les deux consonnes :

Ex. : Ma petite sœur aime le bal-
let jazz.

Un mot composé se coupe après le trait d'union :

Ex. : J'ai bien regardé dans la garde-
robe pour trouver mon chandail.

Crédits

Document créé par Valérie Cadieux

Blogue [La classe de Madame Valérie](#)

Pour un usage dans votre classe seulement.
Il est interdit de partager le document ou de le vendre. Pour le partager, utilisez plutôt le lien vers le blogue.

Vous devez également laisser mon nom au bas de chacune des pages.

Crédits images

Les images proviennent de

Créatives Clips Krista Walden



Polices utilisées

- Century Gothic
- Blank Space Solid

